



החברה העירונית ראשון לציון לביטחון וסדר ציבורי



אגף ביטחון מוסדות חינוך וציבור

שרפה בבית ספר – סדר פעולות ונוהל פעילות

סדר פעולות באירוע שרפה בבית ספר

1. דיווח להנהלת המוסד החינוכי
2. ניתוק מפסקי החשמל והגז
3. הזעקת שירותי הכיבוי באמצעות לחצן המצוקה למוקד העירוני
4. פתיחת החלונות והדלתות בכול כיתה רק לאחר קבלת אישור מאנשי הכיבוי
5. אם אפשר- יציאה בצורה מסודרת **לשטח כינוס** שנקבע מראש
6. אם אי אפשר לצאת מהמבנה – היצמדות לפתחי אוויר והמתנה לכוחות החילוץ
7. שליחת צוות הסדרנים למקומו
8. שליחת צוות הסורקים למקומו
9. שליחת צוות העזרה ראשונה למקומו
10. שליחת אחד המורים לשער המוסד כדי לכוון את כוחות החילוץ למקום השרפה
11. דיווח לקב"ט הרשות/ קב"ט הגזרה
12. המתנה בשטח הכינוס לקבלת ההנחיות משירותי החירום
13. בדיקת הנוכחות בכיתות
14. קבלת הנחיות להמשך קיום הלימודים

פינוי שטח בית הספר

1. ההחלטה לבצע פינוי של בית הספר תינתן ע"י משטרת ישראל או מכבי האש באמצעות המוקד העירוני ו/או, הקב"ט.
2. שטחי הפינוי ייעודם לשמש מקום התכנסות לתלמידים והסגל = **שטח כינוס**.
3. שטח הכינוס יאותר מראש ויתוכנן לקליטת התלמידים לפי עקרונות התכנון של ישיבת התלמידים במקלט.
4. ציר התנועה לשטח הכינוס צריך להיות קצר ככול האפשר, שבו מכשולים מעטים ככול האפשר והציר חייב להיות בטוח ככול האפשר מבחינת הבטיחות בדרכים.
5. **תכנון הפינוי:-**

- א. התארגנות ופעילות במסגרת כיתתית ובפיקוח מורה אחראי
 - ב. תכנון והתארגנות מראש של הכיתות, בתוך חדר הכיתה, לקראת היציאה למסדרון
 - ג. קביעת צירי תנועה וקדימויות לכול כיתה, על פי מיקומה ביחס לגרם המדרגות וליציאות מחצר בית הספר.
 - ד. קביעת מקום המתנה כיתתי, לקראת הכניסה לשטח הכינוס
 - ה. קביעה מראש של סדר הכניסה לשטח הכינוס
 - ו. קביעה מראש ושילוט מקומה של כול כיתה בשטח הכינוס
 - ז. קביעת מיקום המורים האחראיים וצוות הסדרנים בנקודות תורפה בציר התנועה
 - ח. מינוי מורה אחראי וסדרנים להכוונת הכיתות לשטח הפינוי והכוונתם למקומות שנקבעו
 - ט. קביעת מיקום צוותי העזרה ראשונה וכיבוי האש בשטח
 - י. תכנון וקביעה מראש של משימות הסריקה כדי לוודא שלא נשארו תלמידים בשטח ביה"ס.
- ביצוע מוקדם של תדריכים ותרגילי פינוי ותרגול הצוותים הייעודיים במשימותיהם.**
6. בשטח הכינוס יש לבצע מפקד לכול התלמידים, השהייה תהיה במסגרת כיתתית, לפי תכנית ישיבה שנקבעה מראש. יש לקיים במידת האפשר פעילויות שמטרתם להרגיע את התלמידים.
 7. בחזרה לשגרה בהוראת האחראי על שטח הכינוס להתארגן ליציאה בסדר הפוך לסדר הכניסה, צוותי החירום יצאו ראשונים ויסייעו בהכוונה ופיקוח על תנועה מסודרת ושקטה לחצר בית הספר ולחדרי הכיתות.
 8. בחזרה לכיתה יש לבצע מפקד נוכחות של כול התלמידים.

צוותי החירום ותפקידיהם בחירום

1. עזרה ראשונה- מתן עזרה ראשונה לנפגעים ופינויים לנקודת ריכוז נפגעים.
2. כיבוי אש- ביצוע פעולות כיבוי ראשוניות עד להגעת צוות הכיבוי המקצועי בזמן חירום והכוונת שירותי הכיבוי לעבר מוקד השרפה.
3. סדרנים- הכוונת התלמידים ביציאה מהכיתות לשטח הכינוס
4. ברגיעה- כול צוות יתרגל את עצמו, יכיר את מיקום הציווד ואופן השימוש בו, הכרת מיקום מפסקי החשמל לצורך ניתוקם בשרפה, הכרת המקלטים/ המרחבים המוגנים ושטח הכינוס, הכרת נתיבי המילוט וצירי התנועה השונים- כול המשתמע מהצורך להפעלה בחירום ובתרגילים.

תרגילים

מנהל המוסד החינוכי יתרגל את אוכלוסיית המוסד ובכלל זה את בעלי התפקידים כאשר, בתרחיש שרפה יש לתרגל בהתאמה כולל יציאה לשטח כינוס משער אחורי של המוסד החינוכי.

חוזר מנכ"ל משרד החינוך, נוהלי שעת חירום במערכת החינוך

עה/2(ב) תשרי התשע"ה – אוקטובר 2014